**Oblast prevence rizikového chování, realizace Školního preventivního programu školy**

Ve školním roce 2017/2018 byly realizovány tyto preventivní programy:

**V rámci specifické prevence rizikového chování proběhly preventivní programy:**

Pro žáky 2. ročníku s názvem „Zdravé tělo“. Program se zaměřuje na postoje žáků a porozumění problematiky vzniku závislosti a zdravotních rizik spojených s užíváním alkoholu a tabákových výrobků. Cílem programu je chránit své tělo před nebezpečnými a škodlivými látkami obsaženými v tabákových výrobcích či nalezených injekčních stříkačkách. Porozumět škodlivosti aktivního a pasivního kouření, porozumět pojmu závislost a znát správný postup při nalezení injekční stříkačky.

Pro žáky 3. ročníku s názvem „Já a internet“. Program poukazuje na možná nebezpečí na internetu – kontakt s cizími lidmi, trávení času na telefonu a setkání se na internetu s nevhodným obsahem. Cílem programu je vést žáky k bezpečnému pohybu na internetu. Porozumět rozdílu mezi reálným a virtuálním světem a vést žáky k tomu, aby nekomunikovali na internetu s cizími osobami.

Pro žáky 4. ročníku s názvem „Jsme parta?“. Tento preventivní program se věnuje problematice šikany a ubližování. Důraz je zde kladen na tři hlavní rysy šikany – násilí, opakování a skrytost. Žáci se snaží zhodnotit svou třídu. Cílem programu je vést žáky k porozumění pojmu šikany   
a posílit vzájemný respekt. Porozumět tomu, že šikana je cílené a opakované násilí, znát své svobodné právo říct, co se mi nelíbí. Pojmenovat, že prvním krokem k řešení šikany je svěřit se osobě, ke které má důvěru.

Pro 5. ročník s názvem „Kybersvět“. Program se věnuje současnému pojetí kyberprostoru. Žáci jsou ve skupinové práci vedeni k uvědomění vlivu internetu a jeho výhod i nevýhod. Program dále reaguje na problematiku pohybu na sociálních sítích. Věnuje se závislosti na hrách a online gambling adekvátně k věku žáků. Povzbuzuje žáky k ochraně osobních informací při vlastní prezentaci na internetu, předkládá zásady bezpečného užívání internetu. Následně se program zabývá kyberšikanou. Cílem programu bylo zvýšit povědomí o možném nebezpečí pohybu po internetu, poskytnutí základních pravidel pro pohyb na internetu, přiblížit problematiku kyberšikany – její druhy, prostředky a ochranu a upozornit na problematiku hazardního hráčství.

Pro žáky 6. ročníku s názvem „Sranda nebo ubližování“. Program je zaměřen na týmovou spolupráci a komunikaci žáků v kolektivu. Zabývá se formováním skupiny s ohledem na respektování a toleranci každého jednotlivce ve třídě. Vede žáky ke zdravému přístupu při začleňování každého jedince do kolektivu. Cílem programu je posílit soudržnost kolektivu   
a eliminace rizik projevů šikany.

Pro 7. ročník s názvem „Krása“. Program byl zaměřen na problematiku pojetí vlastní krásy   
a sebepřijetí a vede k vzájemnému respektu vůči rozdílnostem mezi lidmi   
a především zástupcům opačného pohlaví. Žáci se také seznámili se základními pojmy v oblasti poruch příjmu potravy a možného nebezpečí, které z těchto poruch vyplívá. Cílem programu bylo rozvíjení úcty k sobě i ostatním, upevnění pojetí vlastní krásy a předcházení vzniku poruch příjmu potravy.

Pro žáky 8. ročníku s názvem „Digitální domorodci“. Program se věnuje kyberšikaně   
a bezpečnosti na internetu, upozorňuje na online nebezpečí, jako je násilí, pornografie, gambling a kyberrikana. Cílem programu je vést žáky k bezpečnému užívání internetu   
a uchopování kritického myšlení při pohybu na internetu.

Pro žáky 9. ročníku s názvem rizikové sexuální chování. Program formuje postoje žáků k odpovědnému jednání v sexuální oblasti, je zaměřen na prevenci předčasného či nechtěného těhotenství a prevenci nákazy pohlavně přenosnými nemocemi. Cílem programu je zodpovědné chování v sexuálním životě a posilovat zdravé postoje žáků v oblasti zodpovědného plánování rodičovství.

Všechny programy realizovala obecně prospěšná společnost MAJÁK. Posláním MAJÁKU je napomáhat při řešení negativních sociálních jevů rozšířených mezi dětmi, mládeží   
a mladými dospělými, a to jak preventivním působením na základních a středních školách, tak při řešení již vzniklých rizikových situací pomocí odpovídajících programů, volnočasových aktivit a sociálních služeb.

Na jaře byla realizována prevence Policií ČR, oddělení Smržovka pro žáky 2. stupně na téma „Drogy a další návykové látky“ – jejich úskalí a nebezpečí.

**V rámci nespecifické prevence** pro žáky 1. ročníku Zdravé zoubky – co je důležité dělat pro to, aby měli žáci zdravé zoubky – prevence, strava.

Třídním učitelům byly poskytovány dotazníky pro zmapování situace v třídním kolektivu

a zamezení případným projevům šikany.

**V rámci volnočasové prevence** pořádala 1. třída setkání s maminkami na Den matek.

Děti prvního stupně se na podzim a před koncem školního roku zúčastnily „Spaní ve škole“ pro upevnění vztahů ve třídě.

Během celého školního roku byly členům pedagogického sboru poskytovány individuální konzultace. Konaly se třídnické hodiny.

V průběhu školního roku 2017 /2018 byly vedeny schůzky s rodiči žáků týkajících se výchovných či vzdělávacích problémů žáků. Byla podána i vážnější hlášení na OSPOD. Byla řešena dlouhodobá neomluvená absence žáků a zahájeno přestupkové řízení. Škola opětovně spolupracovala s OSPODem a Službou kriminální policie a vyšetřování ČR v Jablonci nad Nisou.

V říjnu složila Mgr. Jana Daničková závěrečnou zkoušku studia Školního metodika prevence. Během roku se zúčastnila setkávání a školení Metodiků prevence pořádaných PPP Jablonec nad Nisou.